

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

ИСТОРИКО-АРХИВНЫЙ ИНСТИТУТ
ФАКУЛЬТЕТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ, ПОЛИТОЛОГИИ
И ЗАРУБЕЖНОГО РЕГИОНОВЕДЕНИЯ

Кафедра американских исследований

ИНТЕРНЕТ-КОММУНИКАЦИЯ В ПОСТИНФОРМАЦИОННОМ ОБЩЕСТВЕ

Рабочая программа дисциплины

Направление подготовки: 41.04.01 – «Зарубежное регионоведение»
Направленность (профиль): «Страны и регионы мира: модели во взаимодействии в эпоху цифровизации»

Квалификация выпускника – магистр

Форма обучения – очная

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2022

**ИНТЕРНЕТ-КОММУНИКАЦИЯ
В ПОСТИНФОРМАЦИОННОМ ОБЩЕСТВЕ**

Рабочая программа дисциплины

Составители:

к.полит.н., доцент О.А. Хлопов

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры АИ

№ 6. 15.03.2022

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка

1.1 Цель и задачи дисциплины

1.2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

2. Структура дисциплины

3. Содержание дисциплины

4. Образовательные технологии

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

5.2. Критерии выставления оценок

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости,

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

9. Методические материалы

9.1. Планы практических (семинарских, лабораторных) занятий

9.2. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы

Приложения

Приложение 1. Аннотация дисциплины

1. Пояснительная записка

1.1 Цель и задачи дисциплины

Дисциплина «Интернет-коммуникация в постинформационном обществе» является частью профессионального цикла дисциплин подготовки студентов магистратуры по направлению подготовки: 41.04.01 «Зарубежное регионоведение», направленность (профиль): «Страны и регионы мира: модели во взаимодействии в эпоху цифровизации». Дисциплина раскрывает наиболее важные проблемы коммуникации в постиндустриальном мире. Учебный курс связан с рядом других дисциплин: социология, философия, политология.

Цель дисциплины - формирование у магистрантов системных знаний и представлений о различных подходах к исследованию современного постиндустриального общества, целостного понимания теоретических положений о сущности, особенностях и формах коммуникации, закономерностях современного развития.

Задачи дисциплины:

- раскрыть круг проблем исторического движения от общества от индустриальной к информационной революции,
- определить влияние современных информационно-коммуникационных технологий на развитие различных обществ и межгосударственных отношений
- способствовать усвоению основных положений дисциплины и умению их применять при анализе проблем коммуникации в международных отношениях,
- помочь студентам в изучении теоретических положений постинформационного общества с использованием логических, историко-хронологических, диалектических, системных, структурно-функциональных и сравнительных приемов и способов исследования.
- способствовать выработке навыков работы с источниками по анализу проблем постинформационного общества;
- способствовать овладению терминологическим аппаратом, который необходим для специалиста-международника.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
ПК-3 Способен применять на практике основы исторических, политологических и социологических концепций и методов, принимать участие в планировании и проведении полевого исследования в стране или регионе специализации	ПК-3.1. Самостоятельно анализирует классические и современные теории и концепции общественно-политического развития стран(ы) профильного региона в контексте глобального, макрорегионального, национально-государственного,	<i>Знать:</i> - основные этапы модернизации и трансформации информационного общества, основные понятия, концептуальные и теоретические подходы к исследованию содержания, логики и закономерностей развития коммуникации в современном постинформационном обществе <i>Уметь:</i> - находить источники, литературу

	регионального и локального уровней.	и информацию по основным проблемам цифрового общества, - владеть основными понятиями и концептуальными положениями современных подходов к развитию постиндустриального/информационного общества, видеть его основные противоречия; <i>Владеть:</i> -навыками самостоятельного поиска информации в печатных и электронных источниках, включая электронные базы данных, - навыками реферирования и аннотирования научной литературы по теме исследования, - использования англоязычной терминологии, необходимой для описания интернет-коммуникационных технологий в постинформационном обществе.
--	-------------------------------------	--

1.3. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Интернет-коммуникация в постинформационном обществе» является частью профессионального цикла дисциплин подготовки студентов магистратуры по направлению Направление подготовки 41.04.01 «Зарубежное регионоведение», направленность (профиль) «Страны и регионы мира: модели во взаимодействии в эпоху цифровизации».

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «Международно-политические исследования в цифровую эпоху», «Постиндустриальное общество в эпоху цифровизации», «Международная информационная безопасность», «Экспертно-аналитические центры и Big Data», а также прохождения научно-исследовательской практики.

В результате освоения дисциплины формируются компетенции, необходимые для изучения следующих дисциплин: «Кибертерроризм в XXI веке как региональная и глобальная угроза», «Внешняя политика стран Европы. Региональные и глобальные аспекты», «Внешняя политика США, Региональные и глобальные аспекты» а также прохождения преддипломной практики.

1. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з. е., 72 ак ч.,

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
3	Лекции	8
3	Семинары	12

Всего:	20
--------	----

Объем дисциплины в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 52 ак.ч.

3.Содержание дисциплины

Наименование раздела дисциплины	Содержание
Постиндустриальное и пост информационное общество	Современное общество: основные направления исследования, проблемы Типологии.Основные подходы к определению периодизации развития общества. Различные представления о этапах развития общества. Критерии деления общества на этапы, формации, стадии, цивилизации
Теории информационного общества	Концепция технотронного общества. Роль науки и знаний в современном информационном и постиндустриальном обществе Теории информационного общества Различные концепции информационного общества. В чем отличие концепции Э.Тоффлера от концепции Д.Белла
Глобализация и информационные технологии в постинформационном обществе	Процесс глобализации и формирование нового информационного порядка. Роль информации в современном мире. СМИ как основной манипулятор поведения и сознания людей.
Информационные технологии в постиндустриальном обществе: перспективы развития	Современные информационные технологии и возможности их использования в формировании общественного мнения. Информационные войны современной эпохи. Социальные рамки информационного общества. Маршалл Маклюэн: Путь к теории медиа.
Социальная коммуникация и интернет технологии в контексте постинформационного общества	Культурный и информационный обмен между различными странами. Проблемы политической коммуникации в постиндустриальном обществе. Процессы формирования электронного правительства. Реализация электоральной демократии. Противоречие между профессионализмом и демократией в процессе управления обществом и государством. Проблемы межкультурной коммуникации в постиндустриальном обществе. Коммуникативные связи как фактор модернизации общества. Условия повышения эффективности межкультурных взаимодействий

4. Образовательные технологии

В разделе рабочей программы даются пояснения по организации всех видов учебной работы, методам их проведения, с учетом значимости в изучении дисциплины (модуля) и прогнозируются ожидаемые результаты.

Семинарские занятия проводятся на основе проблемного, контекстного и междисциплинарного обучения с использованием традиционных, активных и интерактивных форм, таких как выступление с самостоятельно подготовленными сообщениями, опрос по заранее предложенным вопросам.

№ п/п	Наименование раздела	Виды учебной работы	Образовательные и информационные технологии
1	2	3	4
1.	Постиндустриальное и пост информационное общество	<i>Лекция</i> <i>Семинар</i> <i>Самостоятельная работа</i>	Лекция с использованием видеоматериалов и иллюстративного материала. семинарское занятие Подготовка к семинарскому занятию.
3.	Теории информационного обществ	<i>Лекция1.</i> <i>Семинар</i> <i>Самостоятельная работа</i>	Лекция с использованием иллюстративного материала Семинарское занятие Подготовка к семинарскому занятию.
4.	Глобализация и информационные технологии в постиндустриальном обществе: мировой информационный порядок	<i>Лекция.</i> <i>Семинар</i> <i>Самостоятельная работа</i>	Лекция с использованием иллюстративного материала Семинарское занятие Подготовка к семинарскому занятию
5	Информационные технологии в Постиндустриальном обществе: перспективы развития	<i>Лекция.</i> <i>Семинар</i> <i>Самостоятельная работа</i>	Лекция с использованием иллюстративного материала Семинарское занятие Подготовка к семинарскому занятию
6	Социальная коммуникация и интернет технологии в контексте постинформационного общества	<i>Лекция.</i> <i>Семинар</i> <i>Самостоятельная работа</i>	Лекция с использованием иллюстративного материала Семинарское занятие Подготовка к семинарскому занятию

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль: - <i>опрос</i> - <i>письменная работа (реферат)</i>	<i>5 баллов</i> <i>30 баллов</i>	<i>30 баллов</i> <i>30 баллов</i>
Промежуточная аттестация		<i>40 баллов</i>

<i>Устные ответ на контрольные вопросы</i>		
Итого за семестр <i>Зачет с оценкой</i>		<i>100 баллов</i>

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала CTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	Удовлетворительно		D
50 – 55		E	
20 – 49	Неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

5.2.Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ A,B	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения. Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе. Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».
82-68/ C	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей. Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Достаточно хорошо ориентируется в учебной и

Баллы/ шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		<p>профессиональной литературе. Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	«удовлетворительно»/ «зачтено» «удовлетворительно»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами. Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине. Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F,FX	«неудовлетворительно»/ не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине. Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Вопросов для итоговой письменной работы (реферат)

(ПК-3, (ПК-3,1))

2. Формационный, цивилизационный и другие (модерн - пост-модерн) подходы к

3. исследованию общественного развития.
4. Проблема содержания этапов и типологии современного общественного развития
5. Признаки и характерные черты индустриального общества.
6. Концепция постиндустриального общества: теория и реальность.
7. Концепции информационной эпохи. Торонтская школа.
8. Анненбергская школа "культурных индикаторов".
9. Бирмингемская школа исследования СМК.
10. Постмодернистские теории. Коды и "симулякры" Жана Бодрияра(1929-2007) и распад метаповествований Жана Франсуа Лиотара.
11. Д.МакКуэйл об информации, сетевой коммуникации и Интернете.
12. Информационное общество как разновидность постиндустриального общества.
13. Информационный капитализм и его истоки.
14. Теория информационного общества М.Кастельса.
15. Меритократия и ее роль в информационном обществе.
16. Концепция информационного общества Е.Масуды
17. Теория технологических революций Элвина Тоффлера
18. Глобализация и взаимодействие цивилизаций.
19. Мировой информационный порядок.
20. Информационно-коммуникативные технологии в различных сферах деятельности: в управлении, науке, политике, международных отношениях.
21. Использование ИКТ при урегулировании спорных вопросов и конфликтов.
22. Информационная безопасность в современных условиях.
23. Информационные войны современной эпохи.
24. Социальные рамки информационного общества. Маршалл Маклюэн: Путь к теории медиа.
25. Постиндустриальный мир и развивающиеся страны.
26. Различные модели социальной политики в постиндустриальном обществе. Проблема социального равенства, социального статуса.
27. Новые технологии и коммуникации в сфере образования и науки.
28. Политическая коммуникация в информационном обществе.
29. Демократизация как тенденция развития информационного общества (теория третьей волны С.Хантингтона)
30. Современные информационные технологии и их использование в политической сфере.
31. Электронная демократия: типология, основные элементы и перспективы развития. Модели электронной демократии.
32. Использование Интернет-технологий для развития демократизации общества.
33. Уровни и формы межкультурной коммуникации в постиндустриальном обществе.
34. Постиндустриальное общество и возможность воплощения теории устойчивого развития на практике.
35. Коммуникативные характеристики Интернета. Интернет и традиционные СМИ.
36. Характеристики аудитории интернета. Интересы аудитории.
37. Общемировые характеристики пользователей Интернета.
38. Информационные потоки и управление информационными потоками. Интернет как инструмент новых социальных технологий
39. Перспективы вхождения России в постиндустриальное общество.
40. Социальные, экономические, политические и духовные причины, сдерживающие
41. Постиндустриальное развитие России. Глобальные вызовы и Россия.

Критерии оценки письменной работы:

оценка «отлично» (30-25 баллов) выставляется студенту, если он дал исчерпывающие ответы на задания; ответы хорошо и логично структурированы, написаны хорошим научным языком, грамотно;

оценка «хорошо» (24-16) баллов) выставляется в том случае, если даны довольно полные ответы на задания, но допущены неточности, есть отдельные ошибки; нарушена структура ответа;

оценка «удовлетворительно» (15-19 баллов) ставится, если ответы на задания неполные, есть ошибки; написано небрежно, нет хорошей структуры ответа;

оценка «неудовлетворительно» (0-9) баллов) ставится в том случае, если либо фактически не выполнены задания, либо нет демонстрации общей эрудиции и знаний лекционного материала.

Максимум – 30 баллов

Вопросы для опроса на семинарах

(ПК-3,(ПК-3.1))

1. Глобальные проблемы в перспективе развития информационного общества.
2. Гуманитарно-социальные аспекты развития технологий информационного общества.
3. Исследование коммуникативных процессов в информационном обществе (концепции Ю.Хабермаса и Н.Лумана).
4. «Цифровое неравенство» как проблема становления информационного общества.
5. Особенности политической коммуникации в информационном обществе.
6. «Электронное правительство» и «электронная демократия»: зарубежный и российский опыт.
7. Интернет и политика.
8. Интернет-сообщества в структуре гражданского общества.
9. Формирование личности в условиях информационного общества.
10. Информационная культура: содержание и трансформация духовных ценностей.
11. Информационный обмен в обществе и его эволюция.
12. Тенденции антиглобализма и критика информационного общества (У.Бек, С.Лэш)
13. Мировой информационный порядок.
14. Информационно-коммуникативные технологии в различных сферах деятельности: в управлении, науке, политике, международных отношениях.
15. Использование ИКТ при урегулировании спорных вопросов и конфликтов.
16. Информационная безопасность в современных условиях.
17. Различные модели социальной политики в постиндустриальном обществе. Проблема социального равенства, социального статуса.
18. Новые технологии и коммуникации в сфере образования и науки.
19. Политическая коммуникация в информационном обществе.
20. Современные информационные технологии и их использование в политической сфере.
21. Электронная демократия: типология, основные элементы и перспективы развития. Модели электронной демократии.
22. Использование Интернет-технологий для развития демократизации общества.
23. Постиндустриальное общество и возможность воплощения теории устойчивого развития на практике.
24. Коммуникативные характеристики Интернета. Интернет и традиционные СМИ.
25. Характеристики аудитории интернета. Интересы аудитории.
26. Общемировые характеристики пользователей Интернета.
27. Информационные потоки и управление информационными потоками. Интернет как инструмент новых социальных технологий
28. Перспективы вхождения России в постиндустриальное общество.

Критерии оценки опроса

оценка «неудовлетворительно» (0-2 балла) ставится в том случае, если знание материала носит фрагментарный характер, наличие грубых ошибок в ответе;

оценка «удовлетворительно» (3 балла) выставляется, если материал освоен частично, допущено не более двух-трех недочетов;

оценка «хорошо» (4 балла) выставляется в том случае, если материал освоен почти полностью, допущено не более одного-двух недочетов, но обучающийся смог бы их исправить самостоятельно;

оценка «отлично» (5 баллов) выставляется студенту, если материал освоен полностью, ответ построен по собственному плану.

Баллы суммируются

Максимальное количество – 30 баллов

Контрольные вопросы для зачета

(ПК-3,(ПК-3.1))

1. Проблема содержания этапов и типологии современного общественного развития
2. Признаки и характерные черты индустриального общества.
3. Концепция постиндустриального общества: теория и реальность.
4. Концепции информационной эпохи. Торонтская школа.
5. Информационное общество как разновидность постиндустриального общества.
6. Информационный капитализм и его истоки.
7. Теория информационного общества М.Кастельса.
8. Меритократия и ее роль в информационном обществе.
9. Теория технологических революций Элвина Тоффлера
10. Глобализация и взаимодействие цивилизаций.
11. Мировой информационный порядок.
12. Информационно-коммуникативные технологии в различных сферах деятельности: в управлении, науке, политике, международных отношениях.
13. Постиндустриальный мир и развивающиеся страны.
14. Различные модели социальной политики в постиндустриальном обществе. Проблема социального равенства, социального статуса.
15. Новые технологии и коммуникации в сфере образования и науки.
16. Политическая коммуникация в информационном обществе.
17. Демократизация как тенденция развития информационного общества (теория третьей волны С.Хантингтона)
18. Современные информационные технологии и их использование в политической сфере.
19. Электронная демократия: типология, основные элементы и перспективы развития. Модели электронной демократии.
20. Использование Интернет-технологий для развития демократизации общества.
21. Коммуникативные характеристики Интернета.
22. Интернет и традиционные СМИ.
23. Характеристики аудитории интернета. Интересы аудитории.
24. Общемировые характеристики пользователей Интернета.
25. Информационные потоки и управление информационными потоками.
26. Интернет как инструмент новых социальных технологий
27. Особенности постиндустриального развития России

Критерии оценки ответа

оценка «отлично» (35-40 баллов) выставляется студенту, если он дал исчерпывающие ответы на задания; ответы хорошо и логично структурированы, изложены хорошим научным языком, грамотно;

оценка «хорошо» (25-35 баллов) выставляется в том случае, если даны довольно полные ответы на задания, но допущены неточности, есть отдельные ошибки; нарушена структура ответа;

оценка «удовлетворительно» (10-25 баллов) ставится, если ответы на задания неполные, есть ошибки; написано небрежно, нет хорошей структуры ответа;

оценка «неудовлетворительно» (1-10 баллов) ставится в том случае, если либо фактически не выполнены задания, либо нет демонстрации общей эрудиции и знаний лекционного материала.

Максимум – 40 баллов

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. СПИСОК ИСТОЧНИКОВ И ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

Учебная

1. Гасумова, С. Е. Информационные технологии в социальной сфере : учебное пособие для бакалавров / С. Е. Гасумова. — 6-е изд., стер. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. - 310 с. - ISBN 978-5-394-03642-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1093478> (дата обращения: 13.09.2020)
2. Гостенина, В. И. Социология массовой коммуникации : Учебное пособие / В.И. Гостенина, А.Г. Киселев. - Москва : Альфа-М: ИНФРА-М, 2009. - 352 с. ISBN 978-5-98281-186-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/176539> (дата обращения: 13.09.2020).
3. Городнова, А. А. Развитие информационного общества : учебник и практикум для вузов / А. А. Городнова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 243 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9437-7. — URL : <https://urait.ru/bcode/451267>
4. Информационное общество и международные отношения: Учебник / Болгов Р.В., Васильева Н.А., Виноградова С.М. - СПб:СПбГУ, 2014. - 384 с.: ISBN 978-5-288-05510-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/941412> (дата обращения: 13.09.2020). – Р
5. Кремлев, Н. Т. Историческая социология в 3 ч. Часть 3. Индустриальное и постиндустриальное общество : учебное пособие для вузов / Н. Т. Кремлев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 127 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05552-8. — URL : <https://urait.ru/bcode/454777>
6. Марков, А. А. Теория и практика массовой информации: Учебник / Марков А.А., Молчанова О.И., Полякова Н.В; Под общ.ред. А.А. Маркова - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 252 с. (Высшее образование: Бакалавриат) ISBN 978-5-16-006505-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/544650> (дата обращения: 13.09.2020)
7. Осипов, Г. В. Становление информационного общества в России и за рубежом: Учебное пособие / Осипов Г.В., Лисичкин В.А., Вирин М.М.; Под общ. ред. Садовниченко В.А. - М.:Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 304 с.: - (Социальные науки и математика). - ISBN 978-5-91768-534-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1005670> (дата обращения: 13.09.2020)
8. Практика зарубежного регионоведения и мировой политики: Учебник/Воскресенский А. Д., Байков А. А., Белокреницкий В. Я., Ермолаев А.О. - Москва : Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2016 - 560 с. (Магистратура) ISBN 978-5-9776-0312-6. - Текст :

электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/515456> (дата обращения: 13.09.2020)

9. Федотова, Е. Л. Прикладные информационные технологии : учебное пособие / Е.Л. Федотова, Е.М. Портнов. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. — 335 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0897-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1043091> (дата обращения: 13.09.2020)

Дополнительная

1. Акопов, Г. Л. Политика и Интернет: Монография / Г.Л. Акопов. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 202 с. (Научная мысль; Политология). ISBN 978-5-16-009930-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/462249> (дата обращения: 13.09.2020).
2. Афанасьев, В. В. Западная социология XX века : учеб. пособие / В.В. Афанасьев. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 285 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-010646-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1063725> (дата обращения: 13.09.2020). –
3. Бехманн, Г. Современное общество: общество риска, информационное общество, общество знаний [Электронный ресурс] / Готтхард Бехманн; пер. с нем. А. Ю. Антоновского, Г. В. Гороховой, Д. В. Ефременко и др. - Москва : Логос, 2010. - 248 с. - ISBN 978-5-98704-456-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/468150> (дата обращения: 13.09.2020).
4. Добренъков, В. И. Социальная антропология: Учебник / В.И. Добренъков, А.И. Кравченко; Московский Государственный Университет им. М.В. Ломоносова (МГУ). - Москва : ИНФРА-М, 2009. - 688 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-16-003638-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/192568> (дата обращения: 13.09.2020)
5. Киселев, А. Г. Киселёв, А.Г. Теория и практика массовой информации: общество - СМИ - власть: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Связи с общественностью» / А.Г. Киселёв. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 431 с. - ISBN 978-5-238-01742-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028771> (дата обращения: 13.09.2020).
6. Кириллова, Н. Б. Медиаполитика государства в условиях социокультурной модернизации : учебное пособие для вузов / Н. Б. Кириллова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 109 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08477-1. — URL : <https://urait.ru/bcode/454656>
7. Корабельников, С. М. Преступления в сфере информационной безопасности : учебное пособие для вузов / С. М. Корабельников. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 111 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12769-0. — URL : <https://urait.ru/bcode/448295>
8. Любашиц, В. Я. Эволюция государства: историческая динамика и теоретическая модель : монография / В.Я. Любашиц, Н.В. Разуваев. — Москва : РИОР : ИНФРА-М. 2018. - 533 с. - (Advances in Law Studies). - DOI: <https://doi.org/10.12737/1744-9>. - ISBN 978-5-16-106285-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/943560> (дата обращения: 13.09.2020). –
9. Неймарк, М. А. «Мягкая сила» в мировой политике : монография / М. А. Неймарк ; предисл. Е. П. Бажанова ; Дип. академия МИД России. — 3-е изд.— Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. — 272 с. - ISBN 978-5-394-03317-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1081709> (дата обращения: 29.08.2020ю)
10. Осипов, Г. В. Глобальные модели развития человечества: Учебное пособие / Осипов Г.В., Лисичкин В.А.; Под общ. ред. Садовниченко В.А. - Москва :Юр.Норма,

- НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 256 с. (Социальные науки и математика) ISBN 978-5-91768-557-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/488448> (дата обращения: 13.09.2020).
11. Шапцев, В. А. Теория информации. Теоретические основы создания информационного общества : учебное пособие для вузов / В. А. Шапцев, Ю. В. Бидуля. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 177 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02989-5. — URL : <https://urait.ru/bcode/451811>
 12. Шариков, П. А. Проблемы информационной безопасности в полицентричном мире / П.А. Шариков. - М.: Весь Мир, 2015. - 320 с. ISBN 978-5-7777-0601-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1013794> (дата обращения: 13.09.2020).
 13. Шарков, Ф. И. Коммуникология: теория и практика массовой информации: / Ф. И. Шарков, В. В. Силкин ; Межд. акад. коммуникологии. — 2-е изд. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К^о», 2019. - 160 с. - ISBN 978-5-394-03263-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1091132> (дата обращения: 13.09.2020).

6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимый для освоения дисциплины

Портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование» - <http://www.humanities.edu.ru>

Институт Европы РАН - <http://www.instituteofeurope.ru/>

Совет по внешней и оборонной политике - www.svop.ru

Министерство иностранных дел РФ- www.mid.ru

Государственный департамент США - <https://www.state.gov/>

Периодические научны журналы

Вопросы истории - <http://Annales.info/sbo/contens/vi.htm>

Мир перемен - <http://mirperemen.net/>

Общественные науки и современность - <http://ecsocman.hse.ru/ons/volumes.html>

Современная Европа – <http://www.sov-europe.ru/>

Международные процессы - www.intertrends.ru

Россия в глобальной политике - www.globalaffairs.ru

Международная жизнь - <http://interaffairs.ru/>

Российский совет по международным делам (РСМД) - <http://russiancouncil.ru/>

Аналитическое агентство «Внешняя политика» - <http://www.foreignpolicy.ru/>

Мировая экономика и международные отношения - <https://www.imemo.ru/jour/meimo>

Новая и новейшая история - <http://modern-current-history.igh.ru/>

Global Policy - <http://www.globalpolicyjournal.com/>

International Security - <http://www.mitpressjournals.org/loi/isec>

Journal of Strategic Studies -

<http://www.tandfonline.com/action/journalInformation?journalCode=fjss20&>

Foreign Policy - <http://foreignpolicy.com/>

Доступ к профессиональным базам данных: <https://liber.rsuh.ru/ru/bases>

Национальная электронная библиотека (НЭБ) www.rusneb.ru

ELibrary.ru Научная электронная библиотека www.elibrary.ru

Электронная библиотека Grebennikon.ru www.grebennikon.ru

Cambridge University Press

ProQuest Dissertation & Theses Global
 SAGE Journals
 Taylor and Francis
 JSTOR

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для материально-технического обеспечения дисциплины используются: компьютерный класс с возможностью презентации в системе «Power Point» с лицензионным программным обеспечением с доступом в Интернет.

1. Windows
2. Microsoft Office
3. Adobe Master Collection
4. AutoCAD
5. Archicad
6. SPSS Statistics
7. ОС «Альт Образование»
8. Visual Studio
9. Adobe Creative Cloud

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
 - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей.

Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
 - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
 - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
 - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
 - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
 - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
 - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением

9. Методические материалы

9.1. Планы семинарских занятий (12 ч).

Методические указания. Целью семинарских занятий является закрепление полученных в процессе прослушивания лекционного материала и работы в библиотеках теоретических и практических знаний об причинах возникновения, основных этапах развития дипломатической системы.

Тема 1. Теории информационного общества: основные направления исследования, проблемы типологии (2ч.)

Вопросы для обсуждения

1. Основные подходы к определению периодизации развития общества.
2. Различные представления о этапах развития общества.
3. Критерии деления общества на этапы. формации, стадии, цивилизации
4. Становление концепции постиндустриального общества
5. Различные подходы к исследованию постиндустриального общества: Д.Белл, А.Турен, Ю.Хабермас

6. Характерные черты постиндустриального общества
7. Теория технологических революций Элвина Тоффлера
8. Представления Э.Тоффлера о технологических революциях. Концепция технотронного общества.
9. Роль науки и знаний в современном постиндустриальном обществе
10. Подготовить для последующего обсуждения на семинареразличные концепции информационного общества.
11. В чем отличие концепции Э.Тоффлера от концепции Д.Белла?

Основная литература

1. Гасумова, С. Е. Информационные технологии в социальной сфере : учебное пособие для бакалавров / С. Е. Гасумова. — 6-е изд., стер. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. - 310 с. - ISBN 978-5-394-03642-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1093478> (дата обращения: 13.09.2020)
2. Гостенина, В. И. Социология массовой коммуникации : Учебное пособие / В.И. Гостенина, А.Г. Киселев. - Москва : Альфа-М: ИНФРА-М, 2009. - 352 с. ISBN 978-5-98281-186-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/176539> (дата обращения: 13.09.2020).
3. Городнова, А. А. Развитие информационного общества : учебник и практикум для вузов / А. А. Городнова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 243 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9437-7. — URL : <https://urait.ru/bcode/451267>
4. Информационное общество и международные отношения: Учебник / Болгов Р.В., Васильева Н.А., Виноградова С.М. - СПб:СПбГУ, 2014. - 384 с.: ISBN 978-5-288-05510-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/941412> (дата обращения: 13.09.2020). – Р
5. Марков, А. А. Теория и практика массовой информации: Учебник / Марков А.А., Молчанова О.И., Полякова Н.В; Под общ.ред. А.А. Маркова - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 252 с. (Высшее образование: Бакалавриат) ISBN 978-5-16-006505-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/544650> (дата обращения: 13.09.2020)

Дополнительная литература

1. Акопов, Г. Л. Политика и Интернет: Монография / Г.Л. Акопов. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 202 с. (Научная мысль; Политология). ISBN 978-5-16-009930-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/462249> (дата обращения: 13.09.2020).
2. Афанасьев, В. В. Западная социология XX века : учеб. пособие / В.В. Афанасьев. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 285 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-010646-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1063725> (дата обращения: 13.09.2020). –
3. Добреньков, В. И. Социальная антропология: Учебник / В.И. Добреньков, А.И. Кравченко; Московский Государственный Университет им. М.В. Ломоносова (МГУ). - Москва : ИНФРА-М, 2009. - 688 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-16-003638-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/192568> (дата обращения: 13.09.2020)
4. Киселев, А. Г. Киселёв, А.Г. Теория и практика массовой информации: общество - СМИ - власть: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Связи с общественностью» / А.Г. Киселёв. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 431 с. -

- ISBN 978-5-238-01742-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028771> (дата обращения: 13.09.2020).
5. <https://znanium.com/catalog/product/488448> (дата обращения: 13.09.2020).
 6. Шапцев, В. А. Теория информации. Теоретические основы создания информационного общества : учебное пособие для вузов / В. А. Шапцев, Ю. В. Бидуля. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 177 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02989-5. — URL : <https://urait.ru/bcode/451811>
 7. Шариков, П. А. Проблемы информационной безопасности в полицентричном мире / П.А. Шариков. - М.: Весь Мир, 2015. - 320 с. ISBN 978-5-7777-0601-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1013794> (дата обращения: 13.09.2020).
 8. Шарков, Ф. И. Коммуникология: теория и практика массовой информации: / Ф. И. Шарков, В. В. Силкин ; Межд. акад. коммуникологии. — 2-е изд. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К^о», 2019. - 160 с. - ISBN 978-5-394-03263-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1091132> (дата обращения: 13.09.2020).

Тема 2. Глобализация и информационная революция (2ч.)

Вопросы для обсуждения

1. Мировой информационный порядок
2. Процесс глобализации и формирование нового информационного порядка.
3. Роль информации в современном мире.
4. СМИ как основной манипулятор поведения и сознания людей.
5. Информационные технологии в постиндустриальном обществе: перспективы
6. развития
7. Современные информационные технологии и возможности их использования в формировании общественного мнения. Информационные войны современной эпохи.

Основная литература

1. Гасумова, С. Е. Информационные технологии в социальной сфере : учебное пособие для бакалавров / С. Е. Гасумова. — 6-е изд., стер. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К^о», 2020. - 310 с. - ISBN 978-5-394-03642-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1093478> (дата обращения: 13.09.2020)
2. Гостенина, В. И. Социология массовой коммуникации : Учебное пособие / В.И. Гостенина, А.Г. Киселев. - Москва : Альфа-М: ИНФРА-М, 2009. - 352 с. ISBN 978-5-98281-186-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/176539> (дата обращения: 13.09.2020).
3. Городнова, А. А. Развитие информационного общества : учебник и практикум для вузов / А. А. Городнова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 243 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9437-7. — URL : <https://urait.ru/bcode/451267>
4. Информационное общество и международные отношения: Учебник / Болгов Р.В., Васильева Н.А., Виноградова С.М. - СПб:СПбГУ, 2014. - 384 с.: ISBN 978-5-288-05510-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/941412> (дата обращения: 13.09.2020). – Р
5. Марков, А. А. Теория и практика массовой информации: Учебник / Марков А.А., Молчанова О.И., Полякова Н.В; Под общ.ред. А.А. Маркова - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 252 с. (Высшее образование: Бакалавриат) ISBN 978-5-16-006505-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/544650> (дата обращения: 13.09.2020)

6. Практика зарубежного регионоведения и мировой политики: Учебник/Воскресенский А. Д., Байков А. А., Белокреницкий В. Я., Ермолаев А.О. - Москва : Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2016 - 560 с. (Магистратура) ISBN 978-5-9776-0312-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/515456> (дата обращения: 13.09.2020)

Дополнительная литература

1. Акопов, Г. Л. Политика и Интернет: Монография / Г.Л. Акопов. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 202 с. (Научная мысль; Политология). ISBN 978-5-16-009930-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/462249> (дата обращения: 13.09.2020).
2. Киселев, А. Г. Киселёв, А.Г. Теория и практика массовой информации: общество - СМИ - власть: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Связи с общественностью» / А.Г. Киселёв. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 431 с. - ISBN 978-5-238-01742-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028771> (дата обращения: 13.09.2020).
3. Кириллова, Н. Б. Медиаполитика государства в условиях социокультурной модернизации : учебное пособие для вузов / Н. Б. Кириллова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 109 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08477-1. — URL : <https://urait.ru/bcode/454656>
4. Любашиц, В. Я. Эволюция государства: историческая динамика и теоретическая модель : монография / В.Я. Любашиц, Н.В. Разуваев. — Москва : РИОР : ИНФРА-М. 2018. - 533 с. - (Advances in Law Studies). - DOI: <https://doi.org/10.12737/1744-9>. - ISBN 978-5-16-106285-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/943560> (дата обращения: 13.09.2020). —
5. Шарков, Ф. И. Коммуникология: теория и практика массовой информации: / Ф. И. Шарков, В. В. Силкин ; Межд. акад. коммуникологии. — 2-е изд. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. - 160 с. - ISBN 978-5-394-03263-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1091132> (дата обращения: 13.09.2020).

Тема 3. Социальная коммуникация в контексте постинформационного общества (2ч.)

Вопросы для обсуждения

1. Социальные рамки информационного общества.
2. Маршалл Маклюэн: Путь к теории медиа. "средство - есть само сообщение"? Как воспринимать его высказывание о превращении Земли в большую глобальную деревню. Что хотел сказать давая это сравнение М.Маклюэн?
3. Коммуникативные структуры постиндустриального общества и кризис
4. глобальной экономики
5. Социальные лифты в условиях информационного общества.
6. Роль науки и образования в процессах социальной мобильности.
7. Культурный и информационный обмен между различными странами.

Основная литература

1. Гасумова, С. Е. Информационные технологии в социальной сфере : учебное пособие для бакалавров / С. Е. Гасумова. — 6-е изд., стер. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. - 310 с. - ISBN 978-5-394-03642-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1093478> (дата обращения: 13.09.2020)

2. Гостенина, В. И. Социология массовой коммуникации : Учебное пособие / В.И. Гостенина, А.Г. Киселев. - Москва : Альфа-М: ИНФРА-М, 2009. - 352 с. ISBN 978-5-98281-186-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/176539> (дата обращения: 13.09.2020).
3. Городнова, А. А. Развитие информационного общества : учебник и практикум для вузов / А. А. Городнова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 243 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9437-7. — URL : <https://urait.ru/bcode/451267>
4. Информационное общество и международные отношения: Учебник / Болгов Р.В., Васильева Н.А., Виноградова С.М. - СПб:СПбГУ, 2014. - 384 с.: ISBN 978-5-288-05510-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/941412> (дата обращения: 13.09.2020). – Р
5. Федотова, Е. Л. Прикладные информационные технологии : учебное пособие / Е.Л. Федотова, Е.М. Портнов. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. — 335 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0897-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1043091> (дата обращения: 13.09.2020)

Дополнительная литература

1. Акопов, Г. Л. Политика и Интернет: Монография / Г.Л. Акопов. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 202 с. (Научная мысль; Политология). ISBN 978-5-16-009930-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/462249> (дата обращения: 13.09.2020).
2. Афанасьев, В. В. Западная социология XX века : учеб. пособие / В.В. Афанасьев. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 285 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-010646-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1063725> (дата обращения: 13.09.2020). –
3. Демидов, А. И. Мир политики. Философское измерение: Монография / Демидов А.И. - Москва :Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 272 с. ISBN 978-5-91768-732-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/545320> (дата обращения: 13.09.2020).
4. Добренъков, В. И. Социальная антропология: Учебник / В.И. Добренъков, А.И. Кравченко; Московский Государственный Университет им. М.В. Ломоносова (МГУ). - Москва : ИНФРА-М, 2009. - 688 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-16-003638-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/192568> (дата обращения: 13.09.2020)
5. Киселев, А. Г. Киселёв, А.Г. Теория и практика массовой информации: общество - СМИ - власть: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Связи с общественностью» / А.Г. Киселёв. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 431 с. - ISBN 978-5-238-01742-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028771> (дата обращения: 13.09.2020).
6. Кириллова, Н. Б. Медиаполитика государства в условиях социокультурной модернизации : учебное пособие для вузов / Н. Б. Кириллова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 109 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08477-1. — URL : <https://urait.ru/bcode/454656>
7. Любашиц, В. Я. Эволюция государства: историческая динамика и теоретическая модель : монография / В.Я. Любашиц, Н.В. Разуваев. — Москва : РИОР : ИНФРА-М. 2018. - 533 с. - (Advances in Law Studies). - DOI: <https://doi.org/10.12737/1744-9>. - ISBN 978-5-16-106285-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/943560> (дата обращения: 13.09.2020). –
8. Неймарк, М. А. «Мягкая сила» в мировой политике : монография / М. А. Неймарк ; предисл. Е. П. Бажанова ; Дип. академия МИД России. — 3-е изд.— Москва :

- Издательско-торговая корпорация «Дашков и К^о», 2019. — 272 с. - ISBN 978-5-394-03317-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1081709> (дата обращения: 29.08.2020ю)
9. Осипов, Г. В. Глобальные модели развития человечества: Учебное пособие / Осипов Г.В., Лисичкин В.А.; Под общ. ред. Садовниченко В.А. - Москва :Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 256 с. (Социальные науки и математика)ISBN 978-5-91768-557-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/488448> (дата обращения: 13.09.2020).
 10. Шапцев, В. А. Теория информации. Теоретические основы создания информационного общества : учебное пособие для вузов / В. А. Шапцев, Ю. В. Бидуля. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 177 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02989-5. — URL : <https://urait.ru/bcode/451811>
 11. Шарков, Ф. И. Коммуникология: теория и практика массовой информации: / Ф. И. Шарков, В. В. Силкин ; Межд. акад. коммуникологии. — 2-е изд. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К^о», 2019. - 160 с. - ISBN 978-5-394-03263-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1091132> (дата обращения: 13.09.2020).

Тема 4. Проблемы политической коммуникации в постинформационном обществе. (2ч.)

Вопросы для обсуждения

1. Политическая коммуникация в постиндустриальном мире.
2. Процессы формирования электронного правительства.
3. Реализация электоральной демократии.
4. Противоречие между профессионализмом и демократией в процессе управления обществом и государством.

Основная литература

1. Гасумова, С. Е. Информационные технологии в социальной сфере : учебное пособие для бакалавров / С. Е. Гасумова. — 6-е изд., стер. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К^о», 2020. - 310 с. - ISBN 978-5-394-03642-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1093478> (дата обращения: 13.09.2020)
2. Гостенина, В. И. Социология массовой коммуникации : Учебное пособие / В.И. Гостенина, А.Г. Киселев. - Москва : Альфа-М: ИНФРА-М, 2009. - 352 с. ISBN 978-5-98281-186-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/176539> (дата обращения: 13.09.2020).
3. Городнова, А. А. Развитие информационного общества : учебник и практикум для вузов / А. А. Городнова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 243 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9437-7. — URL : <https://urait.ru/bcode/451267>
4. Информационное общество и международные отношения: Учебник / Болгов Р.В., Васильева Н.А., Виноградова С.М. - СПб:СПбГУ, 2014. - 384 с.: ISBN 978-5-288-05510-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/941412> (дата обращения: 13.09.2020). – Р
5. Марков, А. А. Теория и практика массовой информации: Учебник / Марков А.А., Молчанова О.И., Полякова Н.В; Под общ.ред. А.А. Маркова - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 252 с. (Высшее образование: Бакалавриат) ISBN 978-5-16-006505-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/544650> (дата обращения: 13.09.2020)

6. Системная история международных отношений. Опять разделенный мир. 1980—2018 : учебное пособие для вузов / А. Д. Богатуров [и др.] ; под редакцией А. Д. Богатунова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 362 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11604-5. — URL : <https://urait.ru/bcode/457006>
7. Федотова, Е. Л. Прикладные информационные технологии : учебное пособие / Е.Л. Федотова, Е.М. Портнов. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. — 335 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0897-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1043091> (дата обращения: 13.09.2020)

Дополнительная литература

1. Акопов, Г. Л. Политика и Интернет: Монография / Г.Л. Акопов. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 202 с. (Научная мысль; Политология). ISBN 978-5-16-009930-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/462249> (дата обращения: 13.09.2020).
2. Афанасьев, В. В. Западная социология XX века : учеб. пособие / В.В. Афанасьев. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 285 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-010646-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1063725> (дата обращения: 13.09.2020). —
3. Киселев, А. Г. Киселёв, А.Г. Теория и практика массовой информации: общество - СМИ - власть: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Связи с общественностью» / А.Г. Киселёв. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 431 с. - ISBN 978-5-238-01742-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028771> (дата обращения: 13.09.2020).
4. Кириллова, Н. Б. Медиаполитика государства в условиях социокультурной модернизации : учебное пособие для вузов / Н. Б. Кириллова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 109 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08477-1. — URL : <https://urait.ru/bcode/454656>
5. Корабельников, С. М. Преступления в сфере информационной безопасности : учебное пособие для вузов / С. М. Корабельников. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 111 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12769-0. — URL : <https://urait.ru/bcode/448295>
6. Осипов, Г. В. Глобальные модели развития человечества: Учебное пособие / Осипов Г.В., Лисичкин В.А.; Под общ. ред. Садовниченко В.А. - Москва :Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 256 с. (Социальные науки и математика)ISBN 978-5-91768-557-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/488448> (дата обращения: 13.09.2020).
7. Шапцев, В. А. Теория информации. Теоретические основы создания информационного общества : учебное пособие для вузов / В. А. Шапцев, Ю. В. Бидуля. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 177 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02989-5. — URL : <https://urait.ru/bcode/451811>
8. Шарков, Ф. И. Коммуникология: теория и практика массовой информации: / Ф. И. Шарков, В. В. Силкин ; Межд. акад. коммуникологии. — 2-е изд. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. - 160 с. - ISBN 978-5-394-03263-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1091132> (дата обращения: 13.09.2020).

Тема 5. Интернет как коммуникационная и информационная среда. (2ч.)

Вопросы для обсуждения

1. Влияние и роль СМИ и Интернета на процессы коммуникации в современном мире.

2. Информационная среда и необходимость ее совершенствования.
3. Правовые гарантии защиты прав человека на свободную информационную среду.
4. Межкультурная коммуникация в постиндустриальном обществе (как фактор модернизации общества)
5. Проблемы межкультурной коммуникации в постиндустриальном обществе. Коммуникативные связи как фактор модернизации общества.
6. Условия повышения эффективности межкультурных взаимодействий

Основная литература

1. Гасумова, С. Е. Информационные технологии в социальной сфере : учебное пособие для бакалавров / С. Е. Гасумова. — 6-е изд., стер. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К^о», 2020. - 310 с. - ISBN 978-5-394-03642-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1093478> (дата обращения: 13.09.2020)
2. Городнова, А. А. Развитие информационного общества : учебник и практикум для вузов / А. А. Городнова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 243 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9437-7. — URL : <https://urait.ru/bcode/451267>
3. Марков, А. А. Теория и практика массовой информации: Учебник / Марков А.А., Молчанова О.И., Полякова Н.В; Под общ.ред. А.А. Маркова - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 252 с. (Высшее образование: Бакалавриат) ISBN 978-5-16-006505-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/544650> (дата обращения: 13.09.2020)
4. Практика зарубежного регионоведения и мировой политики: Учебник/Воскресенский А. Д., Байков А. А., Белокрыцкий В. Я., Ермолаев А.О. - Москва : Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2016 - 560 с. (Магистратура) ISBN 978-5-9776-0312-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/515456> (дата обращения: 13.09.202)
5. Федотова, Е. Л. Прикладные информационные технологии : учебное пособие / Е.Л. Федотова, Е.М. Портнов. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. — 335 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0897-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1043091> (дата обращения: 13.09.2020)

Дополнительная литература

1. Акопов, Г. Л. Политика и Интернет: Монография / Г.Л. Акопов. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 202 с. (Научная мысль; Политология). ISBN 978-5-16-009930-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/462249> (дата обращения: 13.09.2020).
2. Афанасьев, В. В. Западная социология XX века : учеб. пособие / В.В. Афанасьев. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 285 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-010646-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1063725> (дата обращения: 13.09.2020). —
3. Демидов, А. И. Мир политики. Философское измерение: Монография / Демидов А.И. - Москва :Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 272 с. ISBN 978-5-91768-732-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/545320> (дата обращения: 13.09.2020).
4. Добренъков, В. И. Социальная антропология: Учебник / В.И. Добренъков, А.И. Кравченко; Московский Государственный Университет им. М.В. Ломоносова (МГУ). - Москва : ИНФРА-М, 2009. - 688 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-16-

- 003638-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/192568> (дата обращения: 13.09.2020)
5. Киселев, А. Г. Киселёв, А.Г. Теория и практика массовой информации: общество - СМИ - власть: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Связи с общественностью» / А.Г. Киселёв. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 431 с. - ISBN 978-5-238-01742-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028771> (дата обращения: 13.09.2020).
 6. Кириллова, Н. Б. Медиаполитика государства в условиях социокультурной модернизации : учебное пособие для вузов / Н. Б. Кириллова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 109 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08477-1. — URL : <https://urait.ru/bcode/454656>
 7. Корабельников, С. М. Преступления в сфере информационной безопасности : учебное пособие для вузов / С. М. Корабельников. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 111 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12769-0. — URL : <https://urait.ru/bcode/448295>
 8. Любашиц, В. Я. Эволюция государства: историческая динамика и теоретическая модель : монография / В.Я. Любашиц, Н.В. Разуваев. — Москва : РИОР : ИНФРА-М. 2018. - 533 с. - (Advances in Law Studies). - DOI: <https://doi.org/10.12737/1744-9>. - ISBN 978-5-16-106285-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/943560> (дата обращения: 13.09.2020). –
 9. Шапцев, В. А. Теория информации. Теоретические основы создания информационного общества : учебное пособие для вузов / В. А. Шапцев, Ю. В. Бидуля. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 177 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02989-5. — URL : <https://urait.ru/bcode/451811>
 10. Шариков, П. А. Проблемы информационной безопасности в полицентричном мире / П.А. Шариков. - М.: Весь Мир, 2015. - 320 с. ISBN 978-5-7777-0601-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1013794> (дата обращения: 13.09.2020).
 11. Шарков, Ф. И. Коммуникология: теория и практика массовой информации: / Ф. И. Шарков, В. В. Силкин ; Межд. акад. коммуникологии. — 2-е изд. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. - 160 с. - ISBN 978-5-394-03263-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1091132> (дата обращения: 13.09.2020).

Тема 6. Россия в постинформационном и постиндустриальном мире (2ч.)

Вопросы для обсуждения

1. Переходное состояние России: от индустриализма к постиндустриальному
2. и постинформационному обществу.
3. Российская наука в условиях информатизации
4. Информатизация систем образования в России
5. Формирование информационной культуры в образовательном процессе России
6. Проблемы информационной политики и информационной безопасности РФ.
7. Россия и интернет коммуникации в пост- информационном обществе.
8. Будущее России в постинформационном обществе.

Основная литература

1. Городнова, А. А. Развитие информационного общества : учебник и практикум для вузов / А. А. Городнова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 243 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9437-7. — URL : <https://urait.ru/bcode/451267>

2. Информационное общество и международные отношения: Учебник / Болгов Р.В., Васильева Н.А., Виноградова С.М. - СПб:СПбГУ, 2014. - 384 с.: ISBN 978-5-288-05510-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/941412> (дата обращения: 13.09.2020). – Р
3. Кремлев, Н. Т. Историческая социология в 3 ч. Часть 3. Индустриальное и постиндустриальное общество : учебное пособие для вузов / Н. Т. Кремлев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 127 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05552-8. — URL : <https://urait.ru/bcode/454777>
4. Марков, А. А. Теория и практика массовой информации: Учебник / Марков А.А., Молчанова О.И., Полякова Н.В; Под общ.ред. А.А. Маркова - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 252 с. (Высшее образование: Бакалавриат) ISBN 978-5-16-006505-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/544650> (дата обращения: 13.09.2020)
5. Системная история международных отношений. Опять разделенный мир. 1980—2018 : учебное пособие для вузов / А. Д. Богатуров [и др.] ; под редакцией А. Д. Богатунова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 362 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11604-5. — URL : <https://urait.ru/bcode/457006>

Дополнительная литература

14. Акопов, Г. Л. Политика и Интернет: Монография / Г.Л. Акопов. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 202 с. (Научная мысль; Политология). ISBN 978-5-16-009930-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/462249> (дата обращения: 13.09.2020).
15. Багдасарян, В. Э. Россия — Запад: цивилизационная война : монография / В.Э. Багдасарян. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2017. — 410 с. — (Научная мысль). — www.dx.doi.org/10.12737/monography_5939275cb6da48.66131437. - ISBN 978-5-16-105893-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/858820> (дата обращения: 13.09.2020).
16. Демидов, А. И. Мир политики. Философское измерение: Монография / Демидов А.И. - Москва :Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 272 с. ISBN 978-5-91768-732-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/545320> (дата обращения: 13.09.2020).
17. Киселев, А. Г. Киселёв, А.Г. Теория и практика массовой информации: общество - СМИ - власть: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Связи с общественностью» / А.Г. Киселёв. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 431 с. - ISBN 978-5-238-01742-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028771> (дата обращения: 13.09.2020).
18. Кириллова, Н. Б. Медиаполитика государства в условиях социокультурной модернизации : учебное пособие для вузов / Н. Б. Кириллова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 109 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08477-1. — URL : <https://urait.ru/bcode/454656>
19. Корабельников, С. М. Преступления в сфере информационной безопасности : учебное пособие для вузов / С. М. Корабельников. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 111 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12769-0. — URL : <https://urait.ru/bcode/448295>
20. Любашиц, В. Я. Эволюция государства: историческая динамика и теоретическая модель : монография / В.Я. Любашиц, Н.В. Разуваев. — Москва : РИОР : ИНФРА-М. 2018. - 533 с. - (Advances in Law Studies). - DOI: <https://doi.org/10.12737/1744-9>. - ISBN 978-5-16-106285-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/943560> (дата обращения: 13.09.2020). –

21. Неймарк, М. А. «Мягкая сила» в мировой политике : монография / М. А. Неймарк ; предисл. Е. П. Бажанова ; Дип. академия МИД России. — 3-е изд.— Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. — 272 с. - ISBN 978-5-394-03317-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1081709> (дата обращения: 29.08.2020ю)
22. Шариков, П. А. Проблемы информационной безопасности в полицентричном мире / П.А. Шариков. - М.: Весь Мир, 2015. - 320 с. ISBN 978-5-7777-0601-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1013794> (дата обращения: 13.09.2020).
23. Шарков, Ф. И. Коммуникология: теория и практика массовой информации: / Ф. И. Шарков, В. В. Силкин ; Межд. акад. коммуникологии. — 2-е изд. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. - 160 с. - ISBN 978-5-394-03263-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1091132> (дата обращения: 13.09.2020).

9.2. Методические задания к практическим занятиям

Итогом практических занятий является закрепление и прочное усвоение материалов прослушанного лекционного курса. На этапе подготовки семинара доминирует самостоятельная работа учащихся с учебной литературой и другими дидактическими средствами над серией поставленных вопросов, проблем и задач. В процессе семинара идут активное обсуждение, дискуссии и выступления учащихся, под руководством педагога делаются обобщающие выводы и заключения.

На семинарских занятиях решаются следующие педагогические задачи:

- развитие творческого профессионального мышления;
- познавательная мотивация;
- профессиональное использование знаний в учебных условиях;
- овладение языком соответствующей науки;
- навыки оперирования формулировками, понятиями, определениями;
- овладение умениями и навыками постановки и решения интеллектуальных проблем и задач, опровержения, отстаивания своей точки зрения.

В ходе семинарского занятия создается возможность равноправного и активного участия каждого студента в обсуждении рассматриваемых вопросов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Интернет-коммуникация в постинформационном обществе» является частью профессионального цикла дисциплин подготовки студентов магистратуры по направлению подготовки: 41.04.01 «Зарубежное регионоведение», направленность (профиль): «Страны и регионы мира: модели во взаимодействии в эпоху цифровизации». Дисциплина реализуется на факультете международных отношений, политологии и зарубежного регионоведения ИАИ РГГУ,

Дисциплина раскрывает наиболее важные проблемы коммуникации в постиндустриальном мире. Учебный курс связан с рядом других дисциплин: социология, философия, политология.

Цель дисциплины - формирование у магистрантов системных знаний и представлений о различных подходах к исследованию современного постиндустриального общества, целостного понимания теоретических положений о сущности, особенностях и формах коммуникации, закономерностях современного развития.

Задачи дисциплины:

- раскрыть круг проблем исторического движения от общества от индустриальной к информационной революции,
- определить влияние современных информационно-коммуникационных технологий на развитие различных обществ и межгосударственных отношений
- способствовать усвоению основных положений дисциплины и умению их применять при анализе проблем коммуникации в международных отношениях,
- помочь студентам в изучении теоретических положений постинформационного общества с использованием логических, историко-хронологических, диалектических, системных, структурно-функциональных и сравнительных приемов и способов исследования.
- способствовать выработке навыков работы с источниками по анализу проблем постинформационного общества;
- способствовать овладению терминологическим аппаратом, который необходим для специалиста-международника.

Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций**:

ПК-3 Способен применять на практике основы исторических, политологических и социологических концепций и методов, принимать участие в планировании и проведении полевого исследования в стране или регионе специализации

ПК-3.1. Самостоятельно анализирует классические и современные теории и концепции общественно-политического развития стран(ы) профильного региона в контексте глобального, макрорегионального, национально-государственного, регионального и локального уровней.

В результате освоения дисциплины магистрант должен:

Знать:

- основные этапы формирования постинформационного общества,
- принципы функционирования интернет технологий,
- основные этапы модернизации и трансформации информационного общества, основные понятия, концептуальные и теоретические подходы к исследованию содержания, логики и закономерностей развития коммуникации в современном постинформационном и постиндустриальном обществе.

Уметь:

- использовать сравнительные методы анализа глобальных и региональных процессов.
- применять полученные теоретические положения курса при анализе проблем коммуникации в современном мире,

- находить источники, литературу и информацию по основным проблемам информационного и цифрового общества,
- владеть основными понятиями и концептуальными положениями современных подходов к развитию постинформационного, постиндустриального/информационного общества, видеть его основные противоречия.

Владеть:

- навыками использования терминологии, необходимой для описания цифровых технологий,
- способностью аргументировать свою позицию, используя полученные знания, обобщать и систематизировать информацию по проблемам постинформационного и постиндустриального общества,
- навыками самостоятельного поиска информации в печатных и электронных источниках, включая электронные базы данных,
- навыками реферирования и аннотирования научной литературы по теме исследования,
- использования англоязычной терминологии, необходимой для описания интернет-коммуникационных технологий в постинформационного общества.

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы.